

A FUNDEC – Fundação Dracense de Educação e Cultura, com sede em Dracena, Estado de São Paulo, por meio do seu Diretor Executivo Edson Hissatomi Kai, no uso de suas atribuições legais, ad referendum do Conselho de Curadores da FUNDEC, e em consonância com as legislações pertinentes federais, estaduais e municipais, torna pública a **RETIFICAÇÃO** das Referências Bibliográficas do emprego de Professor / Medicina do Concurso Público 02/2019, passando a ser da seguinte forma:

Onde se lê:

ANEXO – II
TEMAS PARA PROVA ESCRITA E PROVA DIDÁTICA

P03	<p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- O uso das metodologias ativas como instrumento de aprendizagem no ensino superior 2- Avaliação formativa no processo ensino aprendizagem 3- A utilização da taxonomia de Bloom nos objetivos de aprendizagem 4- Aprendizagem baseada em equipes: aspectos teóricos e práticos <p>REFERÊNCIAS</p> <p>Lucila Amaral Carneiro, Vianna Revisão de Celso Zilbovicius e Daniel Almeida Gonçalves. Processo Saúde-doença. http://www.unasus.unifesp.br. Copyright 2012.</p> <p>BOLLELA V. R., SENGHER M. H., TOURINHO F. S. V., AMARAL E. A aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):293-300 http://revista.fmrp.usp.br/.</p> <p>Bandeira DMA, Silva MA, Vilela RQB. Aprendizagem Baseada em Equipe. Revist. Port.: Saúde e Sociedade. 2017;2(1):371-379.</p> <p>BERBEL, N. A. N.As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.</p> <p>MORÁN J. Mudando a educação com metodologias ativas. [Coleção MídiasContemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Vol. II] Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.). PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. http://uepgfocafoto.wordpress.com</p> <p>FERNANDES D. Para uma teoria de avaliação formativa. Revista Portuguesa de Educação, 2006, 19(2), pp. 21-50. Cied – Universidade do Minho.</p> <p>BARREIRA C., BOAVIDA J.&ARAÚJO N.Avaliação formativa: Novas formas de ensinar e aprender. revista portuguesa de pedagogia. Ano 40-3, 2006, 095-133. Universidade de Coimbra</p>
-----	--

Leia-se:

ANEXO – II
TEMAS PARA PROVA ESCRITA E PROVA DIDÁTICA

P03	<p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- O uso das metodologias ativas como instrumento de aprendizagem no ensino superior 2- Avaliação formativa no processo ensino aprendizagem 3- A utilização da taxonomia de Bloom nos objetivos de aprendizagem 4- Aprendizagem baseada em equipes: aspectos teóricos e práticos <p>REFERÊNCIAS</p> <p>BOLLELA V. R., SENGHER M. H., TOURINHO F. S. V., AMARAL E. A aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):293-300 http://revista.fmrp.usp.br/.</p> <p>Bandeira DMA, Silva MA, Vilela RQB. Aprendizagem Baseada em Equipe. Revist. Port.: Saúde e Sociedade. 2017;2(1):371-379.</p> <p>BERBEL, N. A. N.As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.</p> <p>MORÁN J. Mudando a educação com metodologias ativas. [Coleção MídiasContemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Vol. II] Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.). PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. http://uepgfocafoto.wordpress.com</p> <p>FERNANDES D. Para uma teoria de avaliação formativa. Revista Portuguesa de Educação, 2006, 19(2), pp. 21-50. Cied – Universidade do Minho.</p> <p>BARREIRA C., BOAVIDA J.&ARAÚJO N.Avaliação formativa: Novas formas de ensinar e aprender. revista portuguesa de pedagogia. Ano 40-3, 2006, 095-133. Universidade de Coimbra.</p> <p>MACHADO, Durvalino Vieira. Taxonomia de Bloom como ferramenta para avaliação da aprendizagem em um curso de medicina que utiliza métodos ativos de aprendizagem. 2018. 79 f. Dissertação (Mestrado em Educação nas Profissões da Saúde) – Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação nas Profissões da Saúde, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Sorocaba, 2018.</p>
-----	---

Dracena, 13 de junho de 2019.

EDSON HISSATOMI KAI
DIRETOR EXECUTIVO